

Tabella 6 – Categorizzazione dei contenuti dei programmi dei moduli SSD MED/45 di 10 sedi universitarie.

<i>Ambito scientifico</i>	<i>Categoria</i>	<i>Sotto-categoria</i>	<i>Etichette descrittive</i>
1. Metodologia della ricerca infermieristica	Introduzione alla ricerca infermieristica	Generalità ricerca infermieristica Metodologia della ricerca Riferimenti normativi	Introduzione alla ricerca infermieristica (NO_2, S_10, NO_4) L'evoluzione della conoscenza infermieristica (NO_4, NO_4) Cenni introduttivi alla metodologia della ricerca storica (NO_4) Ricerca, ricerca infermieristica, e metodologia della ricerca (C_7, NO_4, S_5) Ricerca di base e ricerca applicata ai contesti sanitari (NO_10, NE_5) Finalità della ricerca infermieristica (C_7)
	Quesiti e ipotesi ricerca	Ipotesi di ricerca Domanda di ricerca	problem statement e purpose statement (NO_2, NO_10, C_1, NO_4) Formulazione delle ipotesi e domande di ricerca (C_1, NE_5, NE_5, NE_5, C_7) La concettualizzazione del problema scientifico (C_7)
	Disegni ricerca qualitativa e quantitativa	Ricerca qualitativa Ricerca quantitativa Disegni	La ricerca qualitativa (NO_2, NO_10, C_1, NO_2, S_5, S_5, NO_2, NO_4, NE_5, C_7) I disegni quantitativi (C_1, NO_4, S_5, NE_5) Ricerca con metodo misto (S_5) Integrazione delle informazioni della ricerca qualitativa con quella quantitativa (NO_10) Il disegno dello studio (NO_10, C_7, C_7) Tipologie di studi scientifici (C_7, S_5, C_7, C_7, C_1, C_1, C_1, C_1, NE_5) Processo di ricerca e fasi (NO_2, C_7, C_1, C_1, NO_4, S_5, S_10, NE_5) Processi legati alla ricerca qualitativa (C_7) Valutazione della ricerca qualitativa (C_7) Ricerca organizzativa quantitativa (C_7)
	Progetto ricerca e campionamento	Metodi della ricerca Protocollo di ricerca Progetto di ricerca Campionamento	Metodo di ricerca (NO_2, C_1) Protocollo di ricerca (NO_10, C_1, C_1, NE_5, C_7) Monitoraggio del progresso della ricerca (C_1) La redazione di un progetto di ricerca (NO_4) Le dimensioni di una ricerca clinica (C_1) Fasi della Ricerca preclinica e clinica (NE_5) Campionamento (NO_2, C_1, C_1, S_10, NE_5, NO_4)
	Strumenti	Strumenti raccolta dati Tecniche di raccolta dati	Metodi di raccolta dati (NO_2, C_7, C_1, NE_5, C_7, NO_4) L'intervista (NE_5, NE_5, NE_5, C_7) L'indagine pilota (NE_5) L'indagine postale (NE_5) La costruzione di un questionario (NO_10, NE_5, C_7) il focus group (NE_5) elaborazione di scale di rilevazione dati (NO_10, C_7, NE_5) Validazione delle scale (NE_5) Forward and Back traslation (S_10)
	Analisi dati	Analisi dati Affidabilità e validità Bias	Analisi dei dati (NO_2, NO_2, S_5, NE_5, C_7) I test di screening (C_1) Bias, analisi semplice e stratificata (S_10, C_1) La verifica e il rigore nella ricerca qualitativa (NO_2) Validità e affidabilità degli strumenti di ricerca (S_10, NO_4) uso di criteri e indicatori, uso di dati amministrativi (NO_10) strumenti per trial (RCT) e studi osservazionali (S_10) interpretazione dei test statistici (S_10)
	Evidence e applicazione	EBP-EBM-EBN Linee guida Gerarchia delle fonti	Utilizzazione dei risultati, applicazione delle conoscenze nella pratica infermieristica (NO_2, NO_4) Evidence Based Nursing- Evidence Based Practice (C_7, NO_4, S_5, S_5, S_5, NE_5, C_7, C_7, C_1, NO_4) Good clinical practice, Linee guida, Protocolli, Procedure (C_1, S_10, S_5, C_7) La gerarchia delle fonti (NO_10) Storia e teoria delle prove di efficacia (NO_10) Come valutare una prova di efficacia in base al disegno degli studi (NO_10) PICO (C_1, C_7)
	Recensire e leggere la letteratura scientifica	Lettura critica Ricerca bibliografica Revisioni della letteratura Fonti	Lettura critica di articoli scientifici... (NO_10, S_5, NE_5, NE_5, C_7, C_1, C_7) ... database (C_1, C_7, C_7) Fonti statistiche ufficiali (NE_5) Ricerca bibliografica (S_5, C_7, C_7, C_7)

			<p>Revisioni sistematiche ... (S_5, NO_4, C_1, C_7, C_7)</p> <p>Tipologie di studi secondari (S_10, C_1, S_5)</p> <p>Consultazione di materiale bibliografico (NO_10)</p>
	Editoria	Pubblicazione risultati Articolo scientifico Redazione tesi	<p>Pubblicazione e interpretazione dei risultati (C_1, C_7)</p> <p>Le citazioni bibliografiche (S_10, S_10, C_7)</p> <p>Scrittura di un articolo scientifico (S_10, NE_5, C_7, NO_10)</p> <p>Redazione di una tesi originale (NE_5, C_7)</p>
	Etica della ricerca	Standard etici Problematiche etiche Comitati etici	<p>Standard etici nella ricerca qualitativa (NO_2)</p> <p>Le problematiche etiche connesse alla ricerca infermieristica (S_10, C_7, NO_4, NE_5)</p>
	Formazione	Livelli di formazione Valutazione apprendimento	<p>I livelli di formazione per la ricerca (NO_4, C_7)</p> <p>focus sulla formazione universitaria infermieristica (S_10)</p> <p>formazione specialistica e le competenze avanzate (S_10)</p> <p>carriera accademica e sistema di abilitazione dei professori universitari (S_10)</p>
2. Teoria dell'assistenza	Disciplina Infermieristica	Epistemologia Disciplina infermieristica Storia ed evoluzione dell'assistenza	<p>Il sapere scientifico, epistemologia (NE_2, NE_2, NE_5)</p> <p>Disciplina infermieristica (NE_2, NE_5, NE_5, NO_4)</p> <p>Storia della assistenza (NE_5, NE_5, NE_5, NE_2, NE_5, NO_4, NO_4, NO_4, NO_4, NO_10, NO_10, NO_10, NO_10)</p>
	Principali Teorie	Struttura di una teoria Teorie dell'assistenza Scuole di pensiero Paradigmi di salute Modelli teorici	<p>Sviluppo e filosofia delle teorie infermieristiche (NE_5, NE_5, NO_2, NO_2)</p> <p>Classificazioni delle teorie del nursing (NE_2, NE_2, NO_4, NO_4, NO_4, NO_4)</p> <p>Elementi di analisi critica di una teoria (NO_4)</p> <p>Misurare i progressi di una scienza (NO_4)</p> <p>Il Modello Assistenziale dei Processi Umani (NO_4)</p> <p>Lo sviluppo dei concetti e delle teorie nelle scienze infermieristiche (NE_2, NE_5, NE_5, NE_5, NE_5, NE_5, NO_4, NE_5, NE_5, NE_5, NE_5)</p> <p>Differenza teoria vs prassi (NE_5)</p> <p>Salute, malattia, assistenza e cultura (NE_5, NE_5)</p>
	Processo di assistenza infermieristica	Metodi e strumenti disciplinari Pratica dell'assistenza Pensiero critico Processo assistenziale	<p>teoria e di modello concettuale ...rilevanza per la pratica e la ricerca (NE_2, NO_4, NE_2)</p> <p>Processo Assistenziale (NE_5, NE_5, NE_5, NE_5, NE_5, NE_5, NE_5)</p> <p>Il pensiero critico (NE_5, NE_5, NE_5, NE_5, NE_5, NE_5)</p> <p>Nursing outcomes: gli esiti sensibili delle cure infermieristiche (NE_5, NO_2)</p> <p>Decision Making (S_10)</p>
	Strumenti infermieristici	Linguaggio Sistemi di classificazione Documentazione	<p>Il linguaggio nella descrizione e misurazione dei fenomeni di natura infermieristica (NO_4, NE_5, NE_5, NE_5, NE_5, NE_5, NE_5, NE_5, NE_5, NE_5)</p> <p>Assistenza infermieristica e documentazione infermieristica (NO_4)</p>
	Competenze infermieristiche	Sviluppo delle competenze Formazione	<p>Le competenze nel processo di apprendimento e insegnamento (NE_5, NE_5)</p> <p>Le competenze generali e le abilità trasferibili (NE_5, NE_5, NE_5)</p> <p>Le competenze specifiche di un'area disciplinare (NE_5)</p> <p>Competenze previste nella Direttiva 2013/55/CE (NE_5)</p>
3. Infermieristica clinica	Ricerca ed evidenze per la pratica	EBN ricerca infermieristica in aree prioritarie valutazioni epidemiologiche statistica	<p>lettura critica degli articoli di ricerca scientifica ... gli strumenti di critical appraisal (C_1)</p> <p>...contributo dell'EBN (C_4)</p> <p>Processo di utilizzo della ricerca (C_7, C_7, C_4)</p> <p>Linee di ricerca ... Evidence-Based Nursing nell'infermieristica oncologica (C_7, C_7, C_7, C_7, C_7, C_7)</p> <p>Aree di ricerca prioritarie (C_7, C_4)</p> <p>Il sistema epidemiologico e la valutazione dei bisogni sanitari (C_4, S_10, S_10, S_10, S_10, S_10)</p> <p>Elementi di statistica base (NO_2)</p> <p>valutazione critica della qualità degli studi epidemiologici (C_4)</p> <p>Formazione e ricerca in pediatria (C_7)</p>
	Formazione e competenze	Apprendimento Formazione Sviluppo Competenze	<p>i metodi di apprendimento nell'assistenza infermieristica (NO_2)</p> <p>Implicazioni del metodo clinico ...Ragionamento diagnostico, prognostico e clinico (NO_2, NO_2)</p> <p>identità delle professioni sanitarie e competenza e responsabilità (NO_2, C_7)</p>

	Organizzazione dell'assistenza	Complessità e organizzazioni Clinical governance Organizzare l'assistenza Continuità assistenziale Informazione	Le organizzazioni sanitarie (NO_2, C_7) Il concetto di complessità (NO_2) organizzare e gestire l'assistenza (C_4) Professioni di presa in carico e lavoro d'équipe (NO_2, NO_2) Governo clinico (C_4, S_10) Strumenti informativi nel raccordo funzionale tra servizi assistenziali (C_7) Ruolo dell'informazione nella continuità dell'assistenza (C_7) Problematiche gestionali nell'assistenza in pediatria (C_7) Il contesto italiano, organizzazione e riferimenti normativi (S_5)
	Assistenza infermieristica oncologia/pediatria/cure palliative	Infermieristica cure palliative Valutazione esiti Infermieristica oncologia Interventi infermieristici Infermieristica pediatrica	principi dell'assistenza infermieristica in cure palliative (S_5, NO_2, NO_2, S_5) Valutazione degli esiti assistenziali (C_4, S_5) Infermieristica Oncologica (C_7, C_7, C_7) Trattamento chemioterapico (C_7) Accessi venosi periferici e centrali (C_7, C_7) qualità nell'assistenza infermieristica pediatrica (NO_10, NO_10, NO_10, C_7, C_7)
	Contesto internazionale	Infermieristica, esperienze internazionali	Esperienze internazionali a confronto (C_7) infermieristica pediatrica in Europa (C_7) Linee guida internazionali per le cure palliative (S_5) fonti di documentazione e confronto con esperienze estere (C_7)
	Competenze relazionali e comunicazione	Tecniche comunicative Counselling Relazione educativa Comunicazione in cure palliative/pediatria/oncologia	Interventi infermieristici di tipo relazionale, tecnico, educativo (C_7) strategie di comunicazione in cure palliative (NO_2) competenze psicosociali (NO_2) comunicazione interpersonale inter-équipe e tra professionisti e pazienti/famigliari (C_7) Tecniche di sincronizzazione della comunicazione (C_7) Comunicazione e tecniche di counselling in pediatria (C_7) competenze relazionali ed educative nell'assistenza oncologica (C_7)
	Interventi educativi	Valutazione bisogni educativi Progetti educativi Realizzazione di un progetto educativo oncologia/pediatria	Valutazione delle necessità educative patologia oncologica (C_7) Il progetto educativo (C_7, C_7, C_7, C_7, C_7, C_7, C_7, C_7, C_7, C_7) Esercitazione pratica in aula per la realizzazione delle fasi del progetto (C_7) Elaborazione di un progetto assistenziale in pediatria (C_7)
	Destinatari dell'assistenza infermieristica	Bisogni e valutazione Persona diritti e dignità Infanzia Cure palliative Aspetti etici	la dignità della persona (NO_2) i bisogni della famiglia (NO_2) i bisogni del team assistenziale (NO_2) valutazione dei bisogni (NO_2) I destinatari delle cure palliative (S_5, NO_2) Il bambino come soggetto di diritto (C_7) I bisogni prioritari di salute nell'infanzia (C_7) Valenza etica del nursing in oncologia (C_7)
	Strumenti	Scale di valutazione Documentazione Indicatori di salute	Valutazione e ricerca delle strutture che erogano cure palliative (S_5) La valutazione multidimensionale del paziente anziano ospedalizzato (S_10, S_10, S_10, S_10, S_10, S_10, S_10, S_10) Documentazione infermieristica (C_7) Gli indicatori di salute e gli standard di attività (C_7)
4. Infermieristica preventiva e di comunità	Interventi educativi	Progettazione intervento educativo Analisi bisogni Modelli apprendimento Valutazione formazione Modelli cambiamento per la salute	Fasi dello sviluppo di un intervento educativo (NO_2) ... complessità nella comunicazione della salute (NO_2) Modelli e strumenti per l'analisi dei bisogni formativi (NO_2) elementi costitutivi di un progetto formativo (NO_2) Modelli e strumenti di valutazione dell'apprendimento (NO_2) strumenti di valutazione dell'impatto della formazione (NO_2) The Health Belief Model (NO_2) Il modello COM-B (NO_2) Behaviour Change Wheel (NO_2)
	Organizzazione dell'assistenza	Modelli organizzativi Strumenti Esiti Contesto territoriale	Caratteristiche organizzative e impatto sugli esiti dei pazienti (NO_2, NO_2) Modelli organizzativi e strumenti per la gestione degli esiti (NO_2) Modelli organizzativi e strumenti per la gestione delle cronicità (NO_2, S_10) Modelli concettuali e teorie... relazioni tra struttura, processo ed esiti (NO_2)

			modelli organizzativi in riferimento al contesto territoriale (NO_4, NO_4, NO_4)
	Salute globale	Concetto di salute Determinanti di salute Disuguaglianze sociali Salute OMS Salute internazionale Cooperazione Cambiamenti climatici	I sistemi sanitari internazionali (NO_2, NO_2, NO_4) Modelli concettuali di salute (S_5, S_5) migrazioni globali, Cooperazione sanitaria (NO_2, NO_2, NO_2) Malattie croniche e salute globale (NO_2) Determinanti e prerequisiti della salute (S_5, NO_2, NO_2) Cambiamenti climatici e salute globale (NO_2) 21 obiettivi dell'OMS (S_5) Medicina sostenibile (S_5, S_5)
	IFeC	Infermiere di famiglia Competenze	Infermiere di famiglia (S_5) definizione e competenze (S_5)
	Assistenza infermieristica in contesti emergenti	Assistenza infermieristica in cure palliative Assistenza infermieristica in cure geriatriche	Cure palliative (S_5) un nuovo modello di assistenza infermieristica all'anziano (C_7, C_7, C_7) Pregiudizi e valore sociale dell'anziano (C_7) La natura dell'assistenza geriatrica (C_7) Il self-care nella persona anziana (C_7)
5. Infermieristica dell'area critica e dell'emergenza	Attività infermieristiche standard	Assistenza infermieristica in terapia intensiva	Assistenza infermieristica in terapia intensiva e sistemi di "scoring" (S_5) Gestione degli accessi vascolari (S_5) Sistemi di monitoraggio in unità di terapia intensiva (S_5) Sistemi di monitoraggio ECG continuo in unità di terapia intensiva (S_5)
	Organizzazione e pianificazione	Organizzazione assistenziale in terapia intensiva Processi infermieristici in terapia intensiva	Carico di lavoro e complessità dell'assistenza infermieristica nelle unità di terapia intensiva (S_5) Processi infermieristici in unità di terapia intensiva (S_5)
6. Metodologia della professione	Etica professionale applicata alla gestione e organizzazione	Concetti di uguaglianza e disuguaglianza Giustizia distributiva Giusti criteri nella gestione risorse	Contributo dei paradigmi etici di giustizia distributiva alle scienze infermieristiche (NE_2) criteri di eguaglianza, equità e bisogno ai diversi livelli di direzione delle professioni (NE_2, NE_2, NE_2) la scelta dei "giusti criteri" per la destinazione di professionisti (NE_2, NE_2, NE_2) ... benessere organizzativo (S_5)
	Responsabilità professionale	Responsabilità professionale Evoluzione competenze Esercizio professionale Sviluppo normativo	Responsabilità Professionale (S_5, S_5) Infermieristica Legale e Forense (S_5) l'evoluzione delle competenze... l'ampliamento ... dei 'confini' (S_5, C_7) Libera Professione e Responsabilità Professionale (S_5) La documentazione sanitaria, comunicazione e rilevanza giuridica (S_5) sviluppo del nursing italiano e riferimenti legislativi (S_5, C_7)
	Linee guida Raccomandazioni	Pratica infermieristica Standard	Linee Guida e Raccomandazioni (S_5) Pratica infermieristica: standard e professionalità (S_5) Scientificità del nursing: ricerca e pratica clinica (S_5)
	Etica professionale	Responsabilità etiche Codice deontologico Principi e valori Casi studio Conflitti valori Processo decisionale etico	Le responsabilità etiche dell'infermiere (NO_4, S_5, NO_4, S_5) La formazione dei valori e i conflitti di valori (NO_4) sviluppo articoli dei codici deontologici (S_5, NO_4, S_5, S_5, S_5) Concetti deontologici di advocacy, accountability e caring (NO_4) Modelli di processo decisionale etico (NO_4, NO_4)
	Processo di assistenza infermieristica	Paradigma nursing Processo nursing Classificazioni	Processo di nursing e pensiero critico (S_5, S_5, S_5) Il paradigma del nursing (S_5) sistemi di classificazione dell'assistenza infermieristica (S_5, S_5)
	Formazione	Sviluppo infermieristica Formazione universitaria	Assistenza Infermieristica dal XIX secolo ai giorni nostri (C_7, C_7) Dalle conoscenze alle competenze (C_7) L'evoluzione del Sistema formativo (C_7, C_7, C_7) evoluzione dell'esercizio professionale (C_7)
7. Organizzazione della professione	Pensiero organizzativo	Pensiero organizzativo Organizzazione e sistema Letture delle organizzazioni	Concetti e significati di organizzazione e sistema (NO_4, NO_4) Evoluzione del pensiero organizzativo... scuole di pensiero (NO_4, NO_4) I nuovi approcci alla lettura delle organizzazioni (NO_4, NO_4) Principi di organizzazione sanitaria (NE_2) teorie dell'infermieristica contestualizzate agli scenari di assistenza (NO_2)

	Riferimenti normativi	Normative sanitarie Normative professioni infermieristiche	il sistema sanitario e sociosanitario (C_4, NE_2, NE_2, NE_2) Aspetti normativi... (NE_2, C_4) Professioni sanitarie infermieristiche normativa (C_7 C_7 C_7 C_7 C_7 C_7 C_7 C_7 C_7, S_5)
	Gestione delle risorse	Risorse umane Gestione e pianificazione Dotazione organica Reclutamento e assegnazione	La gestione integrata e strategica delle risorse umane (C_1, NO_10, NE_2, NE_2, S_10, S_10, S_10, C_4) Il processo di pianificazione delle risorse umane (NE_2, S_10) La programmazione e la gestione del personale (NE_2, NO_10) (NO_10, C_1) Individuare gli obiettivi sanitari in relazione alle risorse disponibili (C_1) Il carico di lavoro (C_1) La determinazione della dotazione organica (NO_10, C_7, C_1, C_1) Le modalità di acquisizione delle risorse umane (NO_10, C_1)
	Medicina del territorio	Integrazione ospedale-territorio Continuità	integrazione a livello territoriale e ospedaliero, fattori di complessità (NE_2) Continuità Assistenziale (NE_2, NE_2) Il Distretto Sanitario e la Medicina del Territorio (NE_2)
	Diritto sindacale	Contrattazione e contratti Soggetti della contrattazione Diritto sindacale Rappresentatività	Soggetti e oggetto del diritto sindacale (C_7, C_7, C_7) La contrattazione collettiva nel pubblico impiego e nel settore privato (C_7 C_7 C_7) La rappresentatività sindacale ... (C_7 C_7 C_7, C_7 C_7) I soggetti e gli ambiti della Contrattazione (C_7 C_7 C_7, C_4)
	Elementi di Economia sanitaria	Costi e risorse Budget Finanziamento azienda sanità Monitoraggio e controllo	la funzione di produzione (NE_2, NE_2, NE_2) Il sistema di finanziamento in sanità (NE_2, NE_2, NE_2, NE_2) Efficienza, efficacia, economicità (NE_2, NE_2, NE_2, NE_2) La reportistica aziendale e il monitoraggio delle attività (NE_2, NE_2)
	Metodologia del management	Metodologia Strumenti del management Progettazione organizzativa	analisi organizzativa in sanità (NE_2) operation management (C_4) projet management (C_4, NO_10, NO_4, NE_2) Il modello del Disease Management (NE_2) Il Modello Lean Thinking (NE_2, S_10)
	Percorsi e processi assistenziali	Percorsi assistenziali Gestione per processi Valutazione percorsi	Percorsi Assistenziali Integrati (NE_2) la gestione per processi, gli strumenti (C_1, C_1, C_1, C_1, C_1, NE_2, C_4) Processi professionali e percorsi clinico assistenziali (NE_2) La progettazione dei percorsi clinico assistenziali (NE_2 C_4, NE_2, NE_2) I processi organizzativi (C_1) La valutazione dei percorsi (NE_2, NE_2)
	Competenze	Valutazione delle competenze Mappatura Profilo di posto Competenze avanzate	organizzazioni e valorizzazione delle competenze (NE_2) Le caratteristiche delle competenze (NE_2 NE_2) I metodi di analisi e mappature delle competenze (NE_2, NE_2) performance individuale e competenze (NE_2) competenza avanzata (C_7, NO_2) il profilo di posto (NO_10, NE_2) La valutazione del personale NO_10)
	Outcomes e valutazione	Sistemi di valutazione Indicatori Outcome	Misura dell'outcome, indicatori (NE_2, NE_2, S_5, NE_2, NO_2) strumenti di monitoraggio, analisi e miglioramento (C_4)
	Tecnologia al servizio del management	Rete assistenziale e tecnologia informatica Health technology assessment	la rete assistenziale e la rete informatica (C_1) Health Technology Assessment (C_1, C_1) Dalle valutazioni economiche all'impact Assessment (C_1, C_1) Gestione dei servizi in outsourcing (C_1)
	Gestione del rischio	Risk management Tecniche monitoraggio	Risk management e clinical risk (C_1, S_5, C_1, S_5) Tecniche per identificare, quantificare e monitorare i rischi (C_1, S_5)
	Clinical Governance	Modello governance Clinical governance	Il modello della governance clinica e la qualità a supporto delle decisioni (C_1) Sistemi complessi in sanità (C_1) Clinical governance (S_5, S_5, NO_2, NO_2, NO_10) I principali modelli di centralità della persona nel processo di assistenza (NO_2)
	Accreditamento in sanità	Qualità Percorsi di accreditamento	Standard e qualità delle cure e dell'assistenza (S_5) accreditamento e di certificazione in ambito sanitario (C_1, C_4)

			Gestione della Cartella Clinica - Sistema qualità standard Joint Commission (S_5)
	Complessità assistenziale	Complessità assistenziale Strumenti di misurazione	La complessità assistenziale (C_4, NO_2) Metodi e strumenti di misurazione della complessità assistenziale (NO_2)
	Modelli assistenziali e organizzativi	Modelli organizzativi Tipologie e differenze Modelli assistenziali	Modelli assistenziali innovativi (S_5) Distinzione dei sistemi organizzativi (NO_4, C_4, C_4) Il modello organizzativo dipartimentale (NO_4) L'organizzazione ospedaliera per intensità di cure (NO_2, NO_10, C_4) modelli di assistenza (C_4, S_5, C_4) L'approccio multidisciplinare (NE_2) Le cure mancate (NO_2)
	Guida e gestione gruppi	Comunicazione Leadership Clima organizzativo Gestione dei conflitti	L'Intelligenza Emotiva applicata ... alle organizzazioni (NO_4) Leadership (S_10) Condurre il gruppo di lavoro (C_1, C_4) Conflitti, gestione (S_10, NO_10) Comunicazione Persuasiva (S_10) Clima organizzativo (S_10) La gestione delle riunioni (NO_10)
	Responsabilità professionale	Responsabilità Aspetti giuridici Responsabilità gestionali e organizzative	Competenza-responsabilità-autonomia (C_1, NO_10, C_7, NO_10) Aspetti giuridici della disciplina infermieristica (C_4, C_7) Le norme disciplinari (NO_10) Il processo di delega (NO_10) responsabilità in ambito organizzativo, gestionale e clinico assistenziale (C_4)
	Evoluzione del sistema formativo	Percorsi formativi universitari Normative Sviluppo professionale continuo	Decreti istitutivi le lauree e le lauree magistrali per le professioni sanitarie (C_7, C_7) ordinamenti didattici (C_7, C_7) percorsi formativi e L. 43/06 (C_7, C_7, C_7) materia di ECM e successivi provvedimenti (C_7, C_7)
	Dirigenza infermieristica	Normativa dirigenza Dirigenza professioni sanitarie Contrattualizzazione	normativa concorsuale per la dirigenza (C_7, C_7, C_7) Dirigenza delle professioni sanitarie (C_7, C_7, C_7) contrattualizzazione della qualifica di Dirigente delle professioni sanitarie (C_7, C_7) contrattazione collettiva di interesse della Dirigenza (C_7) Servizio delle Professioni Sanitarie (NO_10, C_7)
8. Area didattico-formativo	Formazione continua	Formazione continua Formazione aziendale PFA Dossier formativo Sistema ECM	Le tipologie di formazione aziendale... (NE_2) Il Processo formativo nelle aziende... strumento di gestione del personale (NE_2) competenze del referente dipartimentale di formazione (NE_2) La formazione continua in sanità... (NO_10, C_7, C_7, C_7, C_1, C_1) Progettazione formativa (NO_10, NE_2, NE_2) Il piano formativo (NO_10)
	Competenze	Competenze Mappatura Modelli di valutazione	Le competenze (NO_2) modello Guilbert ... Dreyfus per la valutazione delle competenze (NO_2, NO_2) La mappatura delle competenze attese (C_7, C_7)
	Metodologie didattiche	metodologie didattiche metodologie didattiche innovative apprendere l'insegnamento apprendimento pratico	Metodologie didattiche tradizionali (NE_5, S_5, NO_4) Metodologie didattiche innovative (NO_10, C_4, S_5, S_5) ...strumenti e concetti interpretativi per l'esperienza di insegnamento (NE_5, NO_10, NO_10) sviluppo di skills pratiche (C_4, S_5, NO_10)
	Progettazione educativa	Bisogno formativo Analisi del bisogno progettazione Erogazione Valutazione dei risultati	Il progetto formativo (C_7, NO_10, NO_10, C_1, C_1, NE_2, NE_2, NE_2) Il budget della formazione (NE_2) Definire gli obiettivi di apprendimento e i relativi indicatori di valutazione (C_7, C_7) Analisi dei bisogni formativi (NE_2, NE_2, NE_2, NO_10, NO_10, NO_10, C_7, C_7) Domanda e committenti della formazione (NO_10, NO_10, NE_2, NE_2) il programma formativo (NO_10, C_7, NO_10) valutazione dei processi formativi e la valutazione della trasferibilità dell'apprendimento (NO_10, NO_10, NO_10, C_7, C_7, C_7, C_7, NE_2, NE_2, NE_2) qualità nel processo formativo (NO_10, NO_10) docimologia e costruzione di una prova di valutazione (S_10)
	Formazione universitaria	Università e formazione Pianificazione corsi di laurea	La progettazione formativa in Università (NO_4, NO_10, C_1, C_1)

			Università e miglioramento dei processi formativi (S_5, C_1) Il sistema di accreditamento dei CdS (S_5, C_1)
	Andragogia	Apprendimento adulto Apprendimento dall'esperienza	apprendimento nell'adulto (NO_2, NO_4, C_7) modelli di apprendimento dall'esperienza (NO_10)
	Relazione discenti-docente	Aspetti comunicativi Tutorship Tirocinio Apprendimento sul campo Facilitatori	La relazione discenti-docente (NE_5, NO_10, NO_10) Tutorship (C_4, C_4, C_4, C_4) facilitatori dell'apprendimento esperienziale: coach, tutor, counsellor, mentor (C_4) Tirocinio e il processo di apprendimento/insegnamento clinico (C_4, C_4, C_4) Modelli di tutorato (NO_10, C_4) Le metodologie dalla tutorship (C_4, C_4)
	Qualità e innovazione assistenza	Innovazione Impatto sulla qualità Standard qualità	standard e qualità assistenziale e formativa (S_5, S_5) innovazione nei processi assistenziali e formativi (S_5) valutazione degli esiti assistenziali e dei processi formativi (S_5)